



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



TED ANKARA KOLEJİ VAKFI OKULLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2, 3, 4 ve 5. SINIFLAR**

**ÖĞRENCİ SEÇME SINAVI
BAŞVURU KILAVUZU**

2020/ANKARA

**TED ANKARA KOLEJİ VAKFI ÖZEL İLKOKULU 2, 3, 4 VE
ORTAOKULU 5. SINIFLAR
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
ÖĞRENCİ SEÇME SINAVI**

Başvuru Süresi	: 20 Nisan-09 Mayıs 2020
Sınav Tarihi ve Saati	: 31 Mayıs 2020 Pazar Saat 10.00 (4 ve 5. Sınıflar) Saat 14.00 (2 ve 3. Sınıflar)
Sınav Yeri	: TED Ankara Koleji Vakfı Özel Okulları
Sınav Ücreti	: 550 ₺ (beşyüzelli Türk lirası)
Sınav Ücretinin Yatırılacağı Banka Hesap Numarası:	
Sınav ücreti, TED Ankara Koleji Vakfı Okulları İktisadi İşletmesi'nin Denizbank Tunalı Hilmi Şubesi nezdindeki Hesap No: 5570-277496-356, IBAN No: TR34 0013 4000 0002 7749 6000 39 numaralı hesabına yatırılacaktır.	

İLETİŞİM BİLGİLERİ

TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Ortaokulu

Adres	: Taşpınar Mah. 2800. Cad. No.5 06830 Gölbaşı/ANKARA
Tel	: 0 (312) 586 90 00/2 (İlkokul) 0 (312) 586 90 00/3 (Ortaokul)
e-Mail	: azize@tedankara.k12.tr (İlkokul) ybal@tedankara.k12.tr (Ortaokul)
İnternet Adresi	: http://www.tedankara.k12.tr

MEB Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Adres	: Emniyet Mah. Milas Sok. No: 8 Teknikokullar-Yenimahalle/ANKARA
Tel	: 0 (312) 413 3247-3248 MEBİM 444 0 632
Belgegeçer	: 0 (312) 213 0147
İnternet Adresi	: http://www.meb.gov.tr

1. GENEL AÇIKLAMALAR

- Sınav, **31 Mayıs 2020 Pazar** günü TED Ankara Koleji Vakfı Özel Okulları binalarında yapılacaktır.
- Sınav salon bilgileri **29 Mayıs 2020 Cuma** günü şifrenizle erişebileceğiniz okul portalımızda (<http://portal.tedankara.k12.tr>) yayımlanacaktır.
- Sınav soru ve cevap anahtarı **03 Haziran 2020** tarihinde <https://odsgm.meb.gov.tr> ve <http://www.tedankara.k12.tr> internet adreslerinden yayımlanacaktır.
- Kılavuz 2020-2021 eğitim öğretim yılında öğrenim göreceğ öğrencileri seçme sınavına ait usul ve esasları kapsar.
- TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Ortaokulu'nda, özel eğitim gereksinimi olan çocuklara yönelik program ve özel sınıf uygulaması yoktur.
- TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu ve Ortaokulu Öğrenci Seçme Sınavı'na başvuran öğrenciler, bu kılavuzda yer alan hükümleri kabul etmiş sayılırlar.

2. BAŞVURU ŞARTLARI

- TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu 2, 3, 4 ve Ortaokulu 5. sınıfların Öğrenci Seçme Sınavı'na, Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ilköğretim öğrencileri başvurabileceklerdir.
- Sınava katılmak için;
2019-2020 eğitim öğretim yılında;
 - 1. sınıfta okuyan öğrenciler 2. sınıfa,
 - 2. sınıfta okuyan öğrenciler 3. sınıfa,
 - 3. sınıfta okuyan öğrenciler 4. sınıfa,
 - 4. sınıfta okuyan öğrenciler 5. sınıfabaşvurabilecektir.
- 2019-2020 eğitim öğretim yılında yurt dışında öğrenim gören öğrenciler Türkiye'deki ilköğretim kurumlarının hangi sınıfına eş değer olduğunun tespit edilmesi amacıyla alınan denklik belgesinde belirtilen sınıfa göre başvurabileceklerdir.
- Bir öğrenci, sadece kendisine uygun sınıf düzeyi için bir kez başvuruda bulunabilecektir.

3. SINAV BAŞVURU ÜCRETİ VE BANKA İŞLEMLERİ

- Öğrenci velisi 550 ₺ (beşyüzelli Türk lirası) sınav ücretini Denizbank Tunalı Hilmi Şubesi nezdindeki hesap No: 5570-277496-356, IBAN No: TR34 0013 4000 0002 7749 6000 39 numaralı hesaba, **08 Mayıs 2020 Cuma günü saat 17.00'ye kadar** hesapta olacak şekilde yatıracaktır.
- Banka dekontunda/e-dekont çıktısında öğrencinin T.C. kimlik numarası, adı, soyadı ve başvuru sınıf düzeyi bulunacaktır.
- Elden sınav ücreti tahsil edilmemekte, sınav ücreti sadece banka kanalıyla tahsil edilmektedir.
- **09 Mayıs 2020** tarihine kadar seçme sınavına girmekten vazgeçilmesi halinde sınav ücreti iade edilir. Bu tarihten sonra hiçbir şekilde iade işlemi yapılmaz. Kayıt hakkı kazanıp da kayıt yaptırmayan veya kayıt yaptırdıktan sonra kaydı geri alınan öğrencinin sınav ücreti de iade edilmeyecektir.

4. BAŞVURU İŞLEMLERİ

- Aday kayıt başvuruları online olarak yapılacaktır.
- Aday kaydı yaptıracakların, **06 Nisan 2020** tarihi itibarıyla <http://www.tedankara.k12.tr> adresinde yer alan duyuruyu takip ederek okul portalımızdaki Aday Başvuru Formu'nu doldurup, aşağıdaki tüm belgeleri PDF/JPG formatında elektronik ortama aktarması gerekmektedir.

Aday öğrencinin;

- **Son altı ay içerisinde çekilmiş fotoğrafı,**
 - **T.C. kimlik numaralı nüfus cüzdanı/T.C. kimlik kartının ön yüzü,**
 - **Öğrenci belgesi (e-Devletten alınabilir) ve**
 - **Sınav ücretinin yatırıldığını gösterir banka dekontu/e-dekont.**
- Online başvurunun resmîyet kazanması ve geçerli olması için **20 Nisan 2020 saat 09.00'dan, 09 Mayıs 2020 saat 17.00'ye** kadar Okul Müdürlüğüne sınav giriş belgesinin online onaylanması gerekmektedir.
 - Başvuru işlemlerinin hatasız, eksiksiz ve başvuru kılavuzuna uygun yapılmasından veli sorumlu olacaktır.
 - Başvuru süreci, Aday Başvuru Formu'nda oluşturulan şifre ve adayın T.C. Kimlik numarası ile <http://portal.tedankara.k12.tr> adresinden takip edilebilecektir.
 - Posta yoluyla yapılan başvurular kabul edilmeyecektir.

5. OKUL MÜDÜRLÜĞÜNÜN YAPACAĞI İŞLEMLER

- Elektronik ortamda veli tarafından doldurulan Aday Başvuru Formu'nu, elektronik ortamda yüklenen nüfus cüzdanına/T.C. kimlik kartına göre kontrol etmek, varsa bilgilerdeki düzeltme işlemlerini yapmak.
- Öğrencinin fotoğraflı sınav giriş belgesini online onaylamak.

6. BAŞVURUNUN GEÇERSİZ SAYILDIĞI DURUMLAR

- Başvuru işlemleri belirtilen sürede gerçekleşmemişse,
- Öğrenci bilgilerinde eksiklik, hata veya çelişki varsa,
- Öğrencinin sınav ücreti belirtilen banka hesabına zamanında yatırılmamışsa, öğrencinin başvurusu geçersiz sayılacaktır.

7. SINAV GİRİŞ BELGESİ

- Fotoğraflı sınav giriş belgesi, okul müdürlüğü tarafından online olarak onaylandıktan sonra öğrenci velisi tarafından dökümü alınacaktır.
- Sınav giriş belgesinde öğrencinin fotoğrafı, kimlik bilgileri, başvuruda bulunduğu sınıf, sınav tarihi ve saati yer alacaktır.
- Sınav giriş belgesinin dökümünün alınmasından aday öğrenci velisi sorumlu olacaktır.
- Öğrencilere sınav giriş belgesi posta yoluyla ayrıca gönderilmeyecektir.

8. SINAV UYGULAMASI

- Sınav; **31 Mayıs 2020 Pazar** günü TED Ankara Koleji Vakfı Okulları binalarında gerçekleştirilecektir. 2 ve 3. sınıfa başlayacakların sınavı saat 14.00'te başlayıp 60 dakika sürecektir. 4. sınıfa başlayacakların sınavı saat 10.00'da başlayıp 80 dakika, 5. sınıfa başlayacakların sınavı ise yine saat 10.00'da başlayıp 100 dakika sürecektir.
- Veli, sınav günü öğrenci ile birlikte sınav salonuna girebilecek ancak sınavın başlamasından en az yarım saat önce sınav salonundan ayrılacaktır.
- Fotoğraflı onaylı sınav giriş belgesi kontrolleri ve salonlara yerleştirmenin zamanında yapılabilmesi için 4 ve 5. sınıf öğrencileri en geç saat 09.20'de, 2 ve 3. sınıf öğrencileri ise en geç saat 13.20'de sınav salonunda hazır bulunacaktır. Öğrenciler sınava gelirken yanlarında **fotoğraflı onaylı sınav giriş belgesi, en az iki adet siyah ve yumuşak kurşun kalem, kalemtırış ve leke bırakmayan yumuşak silgi** bulunduracaktır.
- **Fotoğraflı onaylı sınav giriş belgesi yanında olmayan öğrenciler kesinlikle sınava alınmayacaktır.**
- Kullanımı doktor raporu ile belirlenen hasta veya engellilere ait cihazlar (işitme cihazı, insülin pompası, kan şekeri ölçüm cihazı ve benzeri) hariç sınava gelirken yanlarında; çanta, cep telefonu, saat, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar ve kulaklık, kolye, küpe, bilezik, yüzük, broş ve benzeri eşyalar ile her türlü elektronik ve/veya mekanik cihazlarla, depolama kayıt ve veri aktarma cihazları, databank sözlük, hesap makinesi, kâğıt, kitap, defter, not defteri vb. dokümanlar, pergel, açıölçer, cetvel vb. araç bulunan öğrenciler sınav binasına alınmayacaktır.
- Öğrenciler salon listesinde belirtilen kendi sıra numarasında oturacak, gerektiğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi salon başkanına ait olacaktır. Fotoğraflı onaylı sınav giriş belgesi kontrolü ve salona yerleştirme işlemlerinden sonra salon başkanı

sınavda uyulacak kuralları hatırlatacak, sınav evrakının bulunduğu sınav paketlerini öğrencilerin önünde açarak cevap kâğıtlarını dağıtacaktır.

- Salon görevlileri öğrencilere soru kitapçıklarını ve cevap kâğıtlarını kontrol ederek dağıtacaktır. Eksik sayfa veya baskı hatası varsa kitapçığı/cevap kâğıdını değiştirecektir.
- Sınav başladıktan sonra ilk 15 dakika içinde gelen öğrenciler sınava alınacaktır. Ancak bu öğrencilere ek süre verilmeyecektir.
- Sınav süresince hiçbir öğrenci (zorunlu haller dışında) sınav salonundan çıkamayacaktır. Öğrenciler sınav bitiminden sonra velilerine teslim edilene kadar salonu terk edemeyecektir.
- Öğrenciler, soru kitapçığı ve cevap kâğıdı üzerinde işaretlemeleri kurşun kalemle yapacaktır.
- Sınav bitiminden sonra;
 - **Öğrenciler**, soru kitapçığı ile cevap kâğıdını salon görevlilerine teslim edecek ve salon öğrenci yoklama listesini imzalayacaktır.
 - **Salon görevlileri**, salona ait sınav evrakını öğrencilerin önünde kontrol ederek sınav evrakı dönüş zarfına koyup kapattıktan sonra bina sınav komisyonuna teslim edecektir.
 - **Bina sınav komisyonu**, salonlardan gelen sınav evrakı dönüş zarflarını, ait oldukları dönüş sınav güvenlik kutularına koyarak seri numaralı güvenlik kilidi ile kapatacak ve görevli kuryelere tutanakla teslim edecektir.
- Sınav, öğretim programı kapsamında, çoktan seçmeli test şeklinde, Tablo-1’de belirtilen derslerde, soru sayısında ve Tablo-2’de belirtilen konuları kapsayacak şekilde yapılacaktır.

Tablo-1

Sınıf	Ders	Soru Sayısı	Süre (Dakika)	Açıklama
2. Sınıf	Türkçe	20	60	Her sorunun cevabı 3 (üç) seçeneklidir. Cevaplar soru kitapçığı üzerinde işaretlenecektir. 2 (iki) yanlış 1 (bir) doğruyu götürecektir.
	Matematik	20		
	Hayat Bilgisi	20		
3. Sınıf	Türkçe	20	60	Her sorunun cevabı 4 (dört) seçeneklidir. Uygun görülen seçenek cevap kâğıdına kodlanacaktır. 3 (üç) yanlış 1 (bir) doğruyu götürecektir.
	Matematik	20		
	Hayat Bilgisi	20		
4. Sınıf	Türkçe	20	80	Her sorunun cevabı 4 (dört) seçeneklidir. Uygun görülen seçenek cevap kâğıdına kodlanacaktır. 3 (üç) yanlış 1 (bir) doğruyu götürecektir.
	Matematik	20		
	Hayat Bilgisi	20		
	Fen Bilimleri	20		
5. Sınıf	Türkçe	25	100	Her sorunun cevabı 4 (dört) seçeneklidir. Uygun görülen seçenek cevap kâğıdına kodlanacaktır. 3 (üç) yanlış 1 (bir) doğruyu götürecektir.
	Matematik	25		
	Fen Bilimleri	25		
	Sosyal Bilgiler	25		

Tablo-2

2. SINIF

TÜRKÇE

2. SINIF TÜRKÇE SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Dinleme/İzleme
2. Ünite: Konuşma
3. Ünite: Okuma
4. Ünite: Yazma

2. SINIF TÜRKÇE SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

1. Ünite: Dinleme/İzleme

T.1.1.11. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.

3. Ünite: Okuma

T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.

Kelime haritası, kelime kartları ve benzer araçlardan yararlanır.

T.1.3.11. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.

T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.

T.1.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.

HAYAT BİLGİSİ

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Okulumuzda Hayat
2. Ünite: Evimizde Hayat
3. Ünite: Sağlıklı Hayat
4. Ünite: Güvenli Hayat
5. Ünite: Ülkemizde Hayat

2. SINIF HAYAT BİLGİSİ SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

5. Ünite: Ülkemizde Hayat

HB.1.5.5. Atatürk'ün hayatını bilir.

Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk'ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde durulur.

HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur.

HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır.

Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir.

6. Ünite: Doğada Hayat

HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler.

Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.), bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde durulur. Gözlem yapılacaksa gerekli güvenlik önlemleri alınır.

HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler.

Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl değiştiğini (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gözlemler. Gözlemlerinden yararlanılarak bu hususlar üzerinde durulur.

HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir.

HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur.

Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur.

HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder. Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur.

HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler.

Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur.

HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır.

HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar.

Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur.

MATEMATİK

2. SINIF MATEMATİK SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Sayılar ve İşlemler

- 1.1. Doğal Sayılar
- 1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
- 1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi

2. Ünite: Geometri

- 2.1. Uzamsal İlişkiler

3. Ünite: Ölçme

- 3.1. Paralarımız

2. SINIF MATEMATİK SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

1. Ünite: Sayılar ve İşlemler

M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar.

a) Somut nesnelere işlem yapılır. b) Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya bölünür, yarım belirtilir, bütün ve yarım arasındaki ilişki açıklanır.

2. Ünite: Geometri

M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.

a) Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanıtılır. b) Önce şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma çalışmaları yapılır. c) En çok dörtkenarlı şekiller ve çember üzerinde çalışılır. ç) Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturulur. d) Geometri tahtası, ip, tel, geometri çubukları vb. malzemeler kullanılarak geometrik şekiller modellenir.

M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir.

a) Kullanılacak nesnelere geometrik cisimlerden seçilmesine dikkat edilir. b) Geometrik cisimler (prizma, küre vb.) adlandırılmadan, kutu, birimküp, pet şişe, kamp çadırı, pinpon topları gibi nesnelere sınıflama yapılacak özellikleri (yuvarlak, köşeli, üstünde dikdörtgen olan vb.) listelenir. c) Günlük hayattan basit cisimler kullanarak farklı yapılar oluşturulur. ç) Günlük hayattan geometrik cisim şeklindeki nesnelere yüzleri inceletilerek geometrik şekillerle ilişkilendirme çalışmaları yapılır. d) Geometrik cisimlerin açınımına girilmez.

M.1.2.3.1. Nesnelere, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.

Seçilen geometrik cisim ya da şekillerin sınıf düzeyine uygun olmasına dikkat edilir.

M.1.2.3.2. En çok üç öğesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur.

3. Ünite: Ölçme

- **M.1.3.1. Uzunluk Ölçme**

M.1.3.1.1. Nesnelere uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.

a) Nesnelere, ölçme yapmadan sadece karşılaştırılır. b) "Daha uzun" ve "daha kısa" gibi ifadeler kullanarak karşılaştırma yapmaları istenir. c) Sıralama etkinliklerinde nesne sayısının beşi geçmemesine dikkat edilir. ç) Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yeri belirlenir. d) En az üç nesne arasında uzunluk ilişkileri yorumlanır ve geçişlilik düşüncesinin gelişimine dikkat edilir.

M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar. Birimler tekrarlı kullanılırken bir başlangıç noktası alınmasına, birimler arasında boşluk kalmamasına birimlerin üst üste gelmemesine ve hepsinin aynı doğrultuda kullanılmasına dikkat edilmelidir.

M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder.

- **M.1.3.3. Zaman Ölçme**

M.1.3.3.1. Tam ve yarım saatleri okur.

a) Sadece analog saatler kullanılır. b) Gün içerisinde belirli etkinliklerin saatlerini gösterir. Örneğin kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, uyku zamanı, okulun başlangıç ve bitiş saati vb.12 saat üzerinden çalışılır.

M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.

M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans olarak sıralamalar yapar.

Olayları; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralar.

- **M.1.3.5. Sıvı Ölçme**

M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer.

M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar.

"Dolu-boş", "daha çok-daha az", "yarısı dolu" gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır.

4. Ünite: Veri İşleme

- **M.1.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme**

M.1.4.1.1. En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur.

a) Öğrencilere okuldaki günlük beslenme tablosu, takvim gibi sıkça karşılaştıkları veya kullandıkları tablolar okutulur. b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınarak sağlıklı beslenme, obezite gibi konulara da değinilir.

3. SINIF

TÜRKÇE

3. SINIF TÜRKÇE SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Dinleme/İzleme
2. Ünite: Konuşma
3. Ünite: Okuma
4. Ünite: Yazma

3. SINIF TÜRKÇE SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

4. Ünite: Yazma

T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.

Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır.

T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar.

HAYAT BİLGİSİ

3. SINIF HAYAT BİLGİSİ SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Okulumuzda Hayat
2. Ünite: Evimizde Hayat
3. Ünite: Sağlıklı Hayat
4. Ünite: Güvenli Hayat
5. Ünite: Ülkemizde Hayat

3. SINIF HAYAT BİLGİSİ SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

5. Ünite: Ülkemizde Hayat

HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatanı ve milleti için önemini fark eder.

Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy'un İstiklâl Marşı'nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir.

HB.2.5.3. Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.

Atatürk'ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur.

HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.

Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır.

HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras öğelerini araştırır.

Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır.

HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.

Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.

HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.

Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır

6. Ünite: Doğada Hayat

HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.

İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır.

HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır.

HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.

Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir.

HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır.

Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur.

HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.

Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır.

HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.

Deprem öncesi, anında ve sonrasında nasıl davranılması gerektiği de açıklanır.

HB.2.6.8. Güneş'i gözlemleyerek yönleri gösterir.

Ana yönler üzerinde durulur.

HB.2.6.9. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken Dünya'nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş'in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanır.

MATEMATİK

3. SINIF MATEMATİK SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Sayılar ve İşlemler

- 1.1. Doğal Sayılar
- 1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
- 1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
- 1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi
- 1.6. Kesirler

2. Ünite: Geometri

- 2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller
- 2.2. Uzamsal İlişkiler
- 2.3. Geometrik Örüntüler

3. Ünite: Ölçme

- 3.5. Sıvı Ölçme

3. SINIF MATEMATİK SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

1. Ünite: Sayılar ve İşlemler

- 1.4. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi

M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaşırma anlamlarını kullanır.

a) Gerçek nesnelerin kullanımına yer verilir. b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır. c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller.

M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (\div) kullanır.

a) Öğrencilerin bölme işlemi sürecinde verilen probleme uygun işlemi seçmeleri sağlanır. b) Bölünen, bölen, bölüm ile bölü çizgisinin bölme işlemine ait kavramlar olduğu vurgulanır.

3. Ünite: Ölçme

- M.2.3.1. Uzunluk Ölçme

M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.

a) Kâğıttan bir şeritle yapılan ölçümün aynı şeridin yarısı ve dördte biri ile tekrarlanması istenir. b) Bir uzunluğun aynı birimin daha küçük parçalarıyla ifade edilebileceği fark ettirilir. c) Birimler arasında kat ifadeleri kullanılarak karşılaştırma yapılmaz.

M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.

a) Metre ve santimetreyle sınırlı kalınır. b) Standart ölçme araçları kullanılır.

M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.

a) Ölçülen farklı uzunlukları karşılaştırma çalışmaları yapılır. b) Metre ve santimetrenin kısaltmayla gösterimine değinilir.

M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.

M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.

- a) Örneğin renkli şeritler kullanarak birim tekrarının da görülebileceği modeller oluşturulur.
b) Sayı doğrusu temel özellikleriyle tanıtılarak etkinliklerde kullanılır ve cetvelle ilişkilendirilir.

M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.

- a) Tek uzunluk ölçme biriminin kullanılmasına dikkat edilir.
b) Çözümünde birimler arası dönüştürme yapılması gereken problemlere yer verilmez.

- **M.2.3.2. Paralarımız**

M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.

- a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır. b) Ondalık gösterimlere girilmez. c) 100 ve 200 TL tanıtılır.

M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.

Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır.

M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

- a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır. b) Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez. c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir

- **M.2.3.3. Zaman Ölçme**

M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.

- a) 24 saat üzerinden zaman kullanımına örnekler verilir. b) Tam saat, öğleden önce, öğleden sonra, sabah, öğle, akşam ve gece yarısı kelimeleri kullanılır. c) Analog ve dijital saat birlikte kullanılır. ç) Saat üzerinde ayarlama çalışmaları yapılır.

M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile sınırlı kalınır.

M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer. Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.

- **M.2.3.4. Tartma**

M.2.3.4.1. Nesnelere standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır.

M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer.

Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.

4. Ünite: Veri İşleme

- **4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme**

M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur.

- a) Veri toplarken "Bir sınıftaki öğrencilerin en sevdiği mevsimin, rengin hangisi olduğunun sorulması vb." örneklere yer verilir. b) Grafik oluştururken verinin en çok dört kategoride organize edilebilir olmasına ve her veri için bir nesne kullanılmasına, nesnelere yan yana veya üst üste gelmesine dikkat edilmelidir. c) Nesne ve şekil grafiğinde yatay ve dikey gösterimler örneklendirilmelidir. ç) Nesne grafiği oluşturulurken gerçek nesnelere kullanılmasına dikkat edilmelidir.

4. SINIF

TÜRKÇE

4.SINIF TÜRKÇE SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Dinleme/İzleme
2. Ünite: Konuşma
3. Ünite: Okuma
4. Ünite: Yazma

4.SINIF TÜRKÇE SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

2. Ünite: Konuşma

T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

4. Ünite: Yazma

T.3.4.1. Şiir yazar.

T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.

Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.

T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.

HAYAT BİLGİSİ

4. SINIF HAYAT BİLGİSİ SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Okulumuzda Hayat
2. Ünite: Evimizde Hayat
3. Ünite: Sağlıklı Hayat
4. Ünite: Güvenli Hayat
5. Ünite: Ülkemizde Hayat

4. SINIF HAYAT BİLGİSİ SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

5. Ünite: Ülkemizde Hayat

HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur.

Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur.

HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur

HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.

HB.3.5.8. Atatürk'ün kişilik özelliklerini araştırır.

Atatürk'ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.

HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır.

Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur.

6. Ünite: Doğada Hayat

HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.

HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetiştirme koşullarını araştırır.

Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.

HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.

Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.

HB.3.6.4. İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir.

İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir.

HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır.

Daha iyi yaşanabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları temel düzeyde tanıtılır.

HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir.

Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir. Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.

FEN BİLİMLERİ

4. SINIF FEN BİLİMLERİ SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Gezegenimizi Tanıyalım/Dünya ve Evren
2. Ünite: Beş Duyumuz/Canlılar ve Yaşam
3. Ünite: Kuvveti Tanıyalım/Fiziksel Olaylar
4. Ünite: Maddeyi Tanıyalım/Madde ve Doğası
5. Ünite: Çevremizdeki Işık ve Sesler/Fiziksel Olaylar
6. Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk/Canlılar ve Yaşam

4. SINIF FEN BİLİMLERİ SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

6.Ünite: Canlılar Dünyasına Yolculuk/Canlılar ve Yaşam

• F.3.6.1. Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım

F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir.

• F.3.6.2. Ben ve Çevrem

F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanıır.

F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.

F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.

F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.

F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için önemini farkına varır. Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir.

F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir.

7.Ünite: Elektrikli Araçlar/Fiziksel Olaylar

• F.3.7.1. Elektrikli Araç-Gereçler

F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.

F.3.7.2. Elektrik Kaynakları

F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.

a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. b. Pillerde kutup kavramına girilmez.

F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.

Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez.

- **F.3.7.3. Elektriğin Güvenli Kullanımı**

F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir.

Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur.

MATEMATİK

4. SINIF MATEMATİK SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Sayılar ve İşlemler

- 1.1. Doğal Sayılar
- 1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
- 1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
- 1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi
- 1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi
- 1.6. Kesirler

2. Ünite: Geometri

- 2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller
- 2.2. Uzamsal İlişkiler
- 2.3. Geometrik Örüntüler

4. SINIF MATEMATİK SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

2. Ünite: Geometri

- **3.2.4. Geometride Temel Kavramlar**

M.3.2.4.1. Noktayı tanıır, sembolle gösterir ve isimlendirir.

M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanıır. Doğruyu ve ışını tasvir eder, açığı çevresinden örnekler verir.

M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.

3. Ünite: Ölçme

- **3.3.1. Uzunluk Ölçme**

M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.

Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir.

M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.

a) Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir. b) Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır.

M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.

M.3.3.1.4. Kilometreyi tanıır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.

Birimler arası dönüşüm işlemlerine yer verilmez.

M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

Problem çözerken en çok iki işlemlili problemlere yer verilir.

- **3.3.2. Çevre Ölçme**

M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.

M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.

a) Önce standart olmayan birimlerle ölçme yapılır. b) Bir şeklin çevre uzunluğunu ölçerken aynı kenarları tekrar tekrar ölçmemesi ve ölçülme kenar kalmaması gerektiği vurgulanır.

M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.

a) Geometri tahtası, noktalı veya kareli kâğıtta verilmiş olan kare, dikdörtgen veya bunların birleşiminden oluşturulan şekillerin çevre uzunlukları hesaplatılır. b) Çemberin çevresi hesaplanmaz.

M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.

• **3.3.3. Alan Ölçme**

M.3.3.3.1. Şekillerin alanını standart olmayan uygun malzeme ile kaplar ve ölçer.

a) Kaplama malzemesi olarak eş büyüklükte renkli kâğıt, plastik vb. malzeme kullanılabilir. Kaplanacak yüzeyin tek parça olmasına özellikle dikkat edilir. b) Alan ölçmede birim sayısı ve birim tekrarının önemi vurgulanır. c) Öğrencilerin birim sayısını sayarak söylemelerine yönelik çalışmalara yer verilir. ç) İki farklı şeklin aynı türden standart olmayan birimlerle kaplanarak ölçülmesi ve alanlarının karşılaştırılmasına yönelik çalışmalar yaptırılır.

M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder.

• **3.3.4. Paralarımız**

M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.

a) Örneğin 325 kuruş, 3 lira 25 kuruş şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterime yer verilmez.

M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

a) Problemlerde tasarrufun önemine vurgu yapılır. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

• **3.3.5. Zaman Ölçme**

M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.

M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.

a) Yıl-hafta, yıl-gün, dakika-saniye arasındaki ilişkiyi açıklar. b) Dönüştürme işlemlerine girilmez.

M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.

a) Görevlerin, belirli bir işin veya eylemin başlamasıyla bitişi arasındaki sürenin ölçümü ve karşılaştırılması yapılır. b) Kum saati gibi farklı zaman ölçme araçlarının kullanıldığı örneklerle de yer verilir.

M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.

• **3.3.6. Tartma**

M.3.3.6.1. Nesnelere gram ve kilogram cinsinden ölçer.

M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.

M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer.

a) Dönüştürme gerektiren problemlere yer verilmez. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

• **3.3.7. Sıvı Ölçme**

M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.

M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.

M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer.

4. Ünite: Veri İşleme

• **3.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme**

M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.

Verilerin farklı bölümlerini karşılaştırarak verinin tamamı hakkında yorum yapmaları istenir. Örneğin bir bakkalda bir haftada satılan ekmeğin sayısını gösteren grafik incelendiğinde hafta sonu satılan ekmeğin sayısının diğer günlerde satılan ekmeğin sayısından daha fazla olduğu fark ettirilir.

M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.

a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.

b) Karşılaştırma gerektiren problemlere yer verilir.

c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler.

5. SINIF

TÜRKÇE

5. SINIF TÜRKÇE SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Dinleme/İzleme
2. Ünite: Konuşma
3. Ünite: Okuma
4. Ünite: Yazma

5. SINIF TÜRKÇE SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

3. Ünite: Okuma

T.4.3.22. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. Haritalar, medya işaretleri ve sembolleri üzerinde durulur.

T.4.3.32. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.

Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (tebrik, ilan ve duyuru mesajları vb.) yer verilir.

T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.

Farklı türdeki medya metinlerinin (reklam amaçlı el ilanları, web siteleri, seyahat broşürleri, el kitapları, bloglar vb.) amacı ve hedef kitlesi hakkında görüş bildirilmesi sağlanır.

T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.

T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.

Bilgiye erişmek için basılı ve dijital içeriklerdeki içindekiler ve sözlük bölümünden nasıl yararlanılacağına ilişkin bilgi verilir.

T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.

Yazılı kaynakların (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) incelenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır.

4. Ünite: Yazma

T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar.

MATEMATİK

5. SINIF MATEMATİK SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Sayılar ve İşlemler
 - 1.1. Doğal Sayılar
 - 1.2. Doğal Sayılarla Toplama İşlemi
 - 1.3. Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi
 - 1.4. Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi
 - 1.5. Doğal Sayılarla Bölme İşlemi
 - 1.6. Kesirler
2. Ünite: Geometri
 - 2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller
 - 2.3. Geometride Temel Kavramlar
3. Ünite: Ölçme
 - 3.4. Zamanı Ölçme

5. SINIF MATEMATİK SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

2. Ünite: Geometri

- **M.4.2.2. Uzamsal İlişkiler**

M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer. Kelebeğin kanatları, çiçek, yaprak, kumaş, kilim desenleri, harfler vb. modeller üzerinde uygun yerlere ayna yerleştirilip eş parçalar gözlemlenerek bu nesnelerin simetrik oldukları fark ettirilir. Bu tür simetriye “ayna simetrisi” veya “aynaya göre simetri” veya “doğruya göre simetri” denildiği vurgulanır.

M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer.

- **M.4.2.3. Geometride Temel Kavramlar**

M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar.

M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler. a) Dik açı referans alınarak karşılaştırma yapılır. b) Geniş açı modelleri incelenirken doğru açıdan büyük olmamalarına dikkat edilir.

M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. a) Açı ölçmeye yarayan araçların (iletke, gönye vb.) yardımıyla açının, bir ışının başlangıç noktası etrafında döndürülmesi ile oluştuğu fark ettirilir. b) Aynı ölçüye sahip açılarının duruşlarındaki farklılığın, açının ölçüsünde etkili olmadığı vurgulanır.

3. Ünite: Ölçme

- **M.4.3.1. Uzunluk Ölçme**

M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.

M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.

a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır. b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz.

M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.

Kilometre ile işlem yapılmaz.

M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer.

- **M.4.3.2. Çevre Ölçme**

M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.

a) Çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenin veya çevre uzunluğu verilen karenin bir kenarının uzunluğunu bulma etkinlikleriyle çevre ve kenar uzunluklarının ilişkileri incelenir. b) Bir karenin çevre uzunluğunun, bir kenarının uzunluğunun dört katı olduğu buldurulur. c) Bu tür çalışmalarda kareli ya da noktalı kâğıt kullanılacak (birim sayısıyla ilişkilendirme yapılarak) çalışmalara yer verilir.

M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur.

Noktalı ya da izometrik kâğıttan faydalanılarak etkinlikler yapılır.

M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.

a) Çemberin çevresine yer verilmez. b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

- **M.4.3.3. Alan Ölçme**

M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.

a) Tanınan şekillerin yanı sıra kareli kâğıt üzerine çizilen yaprak, el gibi girintili şekillerle de çalışılır. b) Örnekler verilirken çevre uzunlukları aynı, alanları farklı şekiller üzerinde çalışmalar yapılır.

M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir.

a) Kare ve dikdörtgenin alanlarını birim kareleri sayarak hesaplar. b) Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır. c) Bu çalışmalar yapılırken satır-sütun ilişkisinden yararlanır.

- **M.4.3.5. Tartma**

M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.

M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.

M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler.

Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir.

M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.

Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır.

M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer. Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

• **M.4.3.6. Sıvı Ölçme**

M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar.

Günlük hayatta en çok kullanılan yerlere ve durumlara örnek verilir.

M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.

Ondalık gösterim kullanılmaz.

M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.

a) Modeller kullanılarak etkinlikler yapılır. Örneğin 1 bardak su 200 mL, 6 bardak su 1 litre 200 mL şeklinde ifade edilir. b) Ondalık gösterim kullanılmaz. c) Tasarruf konusuna değinilir.

M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. **M.4.3.6.5.** Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.

Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

FEN BİLİMLERİ

5. SINIF FEN BİLİMLERİ SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Yer Kabuğu ve Dünya'mızın Hareketleri/Dünya ve Evren
2. Ünite: Besinlerimiz/Canlılar ve Yaşam
3. Ünite: Kuvvetin Etkileri/Fiziksel Olaylar
4. Ünite: Maddenin Özellikleri/Madde ve Doğası
5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri/Canlılar ve Yaşam

5. SINIF FEN BİLİMLERİ SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri/Canlılar ve Yaşam

• **F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri**

F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.

a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur.

F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.

F.4.5.5. Ses Kirliliği Önerilen

F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.

F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.

F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.

6. Ünite: İnsan ve Çevre/Canlılar ve Yaşam

• **F.4.6.1. Bilinçli Tüketici**

F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.

a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur.

F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder.

Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir.

7. Ünite: Basit Elektrik Devreleri/Fiziksel Olaylar

• **F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri**

F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.

Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır.

F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir.

F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir.

Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır.

SOSYAL BİLGİLER

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER SINAVINA DÂHİL OLAN KONULAR

1. Ünite: Birey ve Toplum
2. Ünite: Kültür ve Miras
3. Ünite: İnsanlar, Yerler ve Çevreler
4. Ünite: Bilim, Teknoloji ve Toplum
5. Ünite: Üretim, Dağıtım ve Tüketim

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER SINAVINA DÂHİL OLMAYAN KONULAR

6. Ünite: Etkin Vatandaşlık

SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir.

Çocuk Haklarına Dair Sözleşme'deki maddeler ele alınır.

SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır.

SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.

SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.

Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur.

7. Ünite: Küresel Bağlantılar

SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.

Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtmayı sağlar.

SB.4.7.2. Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.

SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.

Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur.

SB.4.7.4. Farklı kültürlerle saygı gösterir.

9. SINAV DEĞERLENDİRMESİ

- Değerlendirmede şans başarısından arındırılmış net puanları hesaplamak için; 2. sınıflarda 2 (iki) yanlış 1 (bir) doğruyu, 3, 4 ve 5. Sınıflarda 3 (üç) yanlış 1 (bir) doğruyu götürcektir. Alt testlerin bu şekilde hesaplanacak net puanlarının toplamı, toplam net puanı verecektir.
- Cevap anahtarında hata olması ve bu hususun Merkez Sınav Kurulu kararı ile belirlenmesi sonucunda, soru/sorular iptal edilmeyecek, soru/soruların doğru seçenekleri dikkate alınmak suretiyle değerlendirmeye bu soru/sorular dâhil edilecektir.
- Değerlendirme sırasında Merkez Sınav Kurulu kararı veya yargı mercileri tarafından iptaline karar verilen sorular değerlendirme dışı bırakılarak geçerli soruların puan değerinin yeniden hesaplanması suretiyle puanlama yapılır.

10. SINAV SONUÇLARININ BİLDİRİLMESİ

- Sınav sonuçları **19 Haziran 2020 Cuma** günü <http://www.meb.gov.tr> ve şifrenizle erişebileceğiniz okul portalımızdan (<http://portal.tedankara.k12.tr>) duyurulacaktır.
- Sınav sonuçlarıyla ilgili olarak telefonla bilgi verilmeyecek ve adrese bildirim yapılmayacaktır.

11. SINAV SONUÇLARININ GEÇERSİZ SAYILDIĞI DURUMLAR

- Başka öğrencinin sınav evrakının kullanılması,
- 3, 4 ve 5. sınıflarda cevapların soru kitapçığına işaretlenerek cevap kâğıdının boş bırakılması,
- Sınav kurallarına uyulmadığının tutanakla tespit edilmesi,
- Cevap kâğıdının, sınav evrakı dönüş zarfından çıkmaması veya zarar görmüş olması,
- Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin salon görevlilerince tespit edilmesi,
- Sınav güvenlik kutuları dışında posta ya da farklı bir yolla sınav evrakı gönderilmesi durumlarında Merkezî Sistem Sınav Yönergesinde belirtilen sınav kuralları ihlal edildiği için salon görevlilerinin tuttuğu tutanaklar da dikkate alınarak öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.

12. SINAV İTİRAZLARI

- Sınav sorularına ve sınav uygulamasına itirazlar; soru ve cevap anahtarının <https://odsgm.meb.gov.tr> ve <http://www.tedankara.k12.tr> internet adreslerinden yayımlanmasından sonra en geç 5 (beş) işgünü içinde, sonuçlara itirazlar ise sonuçların <http://www.meb.gov.tr> ve <http://www.tedankara.k12.tr> internet adreslerinden yayımlanmasından itibaren en geç 3 (üç) işgünü içinde dilekçe yazarak TED Ankara Koleji'ne yapılabilecektir.
- İtirazlarla ilgili sonuçları öğrencilere TED Ankara Koleji bildirecektir.
- İtirazların incelenmesi için öğrenci adına, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı Döner Sermaye İşletmesi'ne ait T.C. Ziraat Bankası, Türkiye Vakıflar Bankası ve Türkiye Halk Bankası şubelerinden herhangi birine, "Kurumsal Tahsilat Programı" aracılığıyla KDV dâhil 20 (yirmi) TL itiraz ücreti yatırarak alınan banka dekontu/ATM fişi ve sınav adının yazılı olduğu dilekçeyle yapacaklardır.
- Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile banka dekontu/ATM fişi, T.C. kimlik numarası, adı, soyadı, imza ve adresi olmayan dilekçe, faksla yapılan itirazlar dikkate alınmayacaktır.

KAYIT İŞLEMLERİ

KESİN KAYIT BİLGİLERİ

2, 3, 4 ve 5. sınıflar için asıl listedeki öğrencilerin kayıtları:

- 19, 20, 22, 23, 24 Haziran 2020 tarihlerinde
- 09.00–12.00/13.30–16.00 saatleri arasında yapılacaktır.

Kesin kayıt yaptırılacak gün ve saati belirlemek için okul portalımıza (<http://portal.tedankara.k12.tr>) başvuru sırasında oluşturulan şifre ve aday T.C. kimlik numarası ile giriş yaparak, elektronik ortamda randevu alınması gerekmektedir. Kesin kayıt işlemleri alınan randevu tarih ve saatinde **TED Ankara Koleji Vakfı Okullarında** yapılacaktır.

KESİN KAYIT İÇİN İSTENEN BELGELER

- Öğrencinin son 6 ay içerisinde çekilmiş 2 adet vesikalık fotoğrafı,
- Anne, baba ve velinin birer adet vesikalık fotoğrafları,
- 2019-2020 eğitim öğretim yılı 2. dönem karnesinin aslı ve arkalı–önlü fotokopisi,
- Muhasebe bankosundan verilecek kayıt belgesi,

YEDEK LİSTE KAYITLARI

- Asıl listeden kayıt yaptırmayanların olması halinde, kontenjan tamamlanuncaya kadar, başarı sırasına göre birer günlük yedek listeler şifrenizle erişebileceğiniz okul portalımızda (<http://portal.tedankara.k12.tr>) yayımlanacaktır.
- İlk yedek liste, **25 Haziran 2020 Perşembe** günü saat 08.30'da okul portalımızda yayımlanacak ve kaydı aynı gün 09.00–12.00/13.30–16.00 saatleri arasında yapılacaktır.
- Her gün kontenjan açığı kadar yedek liste okul portalımızdan yayımlanarak kontenjan tamamlanuncaya kadar kayda devam edilecektir.
- Her yedek liste, yayımlandığı tarih için geçerli olacaktır.
- Asıl ve yedek listelerle kontenjanın tamamlanmasından sonra ayrılanlar olması halinde, boşalan kontenjan için **24 Ağustos-04 Eylül 2020** tarihleri arasında 2, 3, 4 ve 5. sınıflara başarı sırasına göre birer günlük yedek listeler okul portalımızda yayımlanacak ve 09.00-12.00/13.30-16.00 saatleri arasında kayıt yapılacaktır.
- Belirlenen tarih ve saat içinde kayıt yaptırmayan öğrenci için hak talebinde bulunulamayacaktır.

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İÇİN
2, 3, 4 ve 5. SINIFA ALINACAK ÖĞRENCİ SAYILARI**

2020-2021 eğitim öğretim yılı için TED Ankara Koleji Vakfı Özel İlkokulu 2, 3, 4 ve Ortaokulu 5. sınıflarına alınacak öğrenci sayıları, **06 Mayıs 2020** tarihi itibariyle şifrenizle erişebileceğiniz okul portalımızda (<http://portal.tedankara.k12.tr>) yayımlanacaktır.

ÖĞRENİM ÜCRETİ

1. 2020-2021 eğitim öğretim yılı öğrenim ücreti Mayıs ayı sonuna kadar, TED Ankara Koleji internet sitesi (<http://www.tedankara.k12.tr>) yoluyla ve ayrıca okul panolarında ilân edilecektir.
2. Eğitim öğretim yılı öğrenim ücretine ilişkin peşin ödeme, peşinat ve taksitlerle ilgili detaylı bilgiler, daha sonra şifrenizle erişebileceğiniz okul portalımızda (<http://portal.tedankara.k12.tr>) ilân edilecektir.